



Journal of Higher Education in Africa
Revue de l'enseignement supérieur en Afrique

Special Issue
The Consequence of the Bologna Process in Africa

Numéro spécial
Les conséquences du processus de Bologne en Afrique

Guest Editor / Invité
Hocine Khelfaoui

Volume 7, Nos 1&2, 2009

The *Journal of Higher Education in Africa (JHEA)* is published by the Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA), Senegal. The Journal publishes analysis, information, and critique on contemporary issues of higher education in the continent with special emphasis on research and policy matters. The journal accepts contributions in English and French from researchers, practitioners, and policymakers.

La *Revue de l'enseignement supérieur en Afrique (RESA)* est publié par le Conseil pour le développement de la recherche en sciences sociales en Afrique (CODESRIA), Sénégal. La revue publie des analyses, de l'information et des approches critiques des défis actuels auxquels l'enseignement supérieur reste confronté à travers le continent tout en mettant un accent particulier sur la recherche et les politiques d'orientation en cours. La revue publie des contributions de chercheurs, de professionnels et de décideurs politiques, en anglais et en français.

Editorial correspondence and manuscripts should be sent to:

Les manuscrits et autres correspondances à caractère éditorial doivent être adressés au:

Editors, *Journal of Higher Education in Africa* Council for the Development of Social Science Research in Africa, CODESRIA, Avenue Cheikh Anta Diop Angle Canal IV, P.O. Box 3304, Dakar, SENEGAL; tel.: (221) 33825 98 22/23; fax: (221) 33824 12 89; e-mail: jhea@codesria.sn.

Subscriptions/Abonnements

(a) African Institutes/Institutions africaines	\$100 US
(b) Non African Institutes/Institutions non africaines	\$200 US
(c) Individual/Particuliers	\$ 60 US

Cover designed by Ibrahima Fofana and Jose Neito

Typesetting by Djibril Fall

Printed in Senegal by Imprimerie Saint-Paul

CODESRIA would like to express its gratitude to the Swedish International Development Cooperation Agency (SIDA/SAREC), the International Development Research Centre (IDRC), the Ford Foundation, the MacArthur Foundation, the Carnegie Corporation, the Norwegian Agency for Development Cooperation (NORAD), the Danish Agency for International Development (DANIDA), the French Ministry of Cooperation, the United Nations Development Programme (UNDP), the Netherlands Ministry of Foreign Affairs, the Rockefeller Foundation, FINIDA, the Canadian International Development Agency (CIDA), IIEP/ADEA, OECD, IFS, OXFAM America, UN/UNICEF, the African Capacity Building Foundation (ACBF) and the Government of Senegal for supporting its research, training and publication programmes.

Le CODESRIA exprime sa profonde gratitude à la Swedish International Development Corporation Agency (SIDA/SAREC), au Centre de Recherche pour le Développement International (CRDI), à la Ford Foundation, à la Fondation MacArthur, à la Carnegie Corporation, à l'Agence Norvégienne de Développement et de Coopération (NORAD), à l'Agence Danoise pour le Développement International (DANIDA), au Ministère Français de la Coopération, au Programme des Nations-Unies pour le Développement (PNUD), au Ministère des Affaires Etrangères des Pays-Bas, à la Fondation Rockefeller, à FINIDA, CIDA, IIEP/ADEA, à l'OCDE, à Oxfam America, à l'UNICEF, à la Fondation pour le renforcement des capacités en Afrique (ACBF) ainsi qu'au Gouvernement du Sénégal pour le soutien apporté aux programmes de recherche, de formation et de publication du Conseil.

ISSN 0851-7762

Contents / Sommaire

Introduction

Le Processus de Bologne en Afrique : globalisation ou retour à la « situation coloniale » ?

Hocine Khelifaoui ----- 1

Introduction

The Bologna Process in Africa: Globalization or Return to “Colonial Situation”?

Hocine Khelifaoui ----- 21

Can the Bologna process Make The Move Faster towards The Development of an International Space for Higher Education where Africa would Find its Place?

Jean-Émile Charlier & Sarah Croché ----- 39

Reforme LMD au Maghreb : éléments pour un premier bilan politique et pédagogique

Ahmed Ghouati ----- 61

Le Sénégal dans son appropriation de la Réforme LMD : déclinaison locale d'une Réforme « globale »

Jean-Alain Goudiaby ----- 79

Défis du passage au LMD dans les universités congolaises: cas de l'Université de Kinshasa

Pascal Kapagama Ikando ----- 95

L'appui de la France à la Réforme de l'ES au Maroc : quelles finalités et quels enjeux ?

Abdelfettah Benchenna ----- 121

L'adoption du « système LMD » par les universités du Cameroun : enjeux, contraintes et perspectives	
Yves Bertrand Djouda Feudjio -----	141

Globalization, the Bologna Process and African Universities: Limits and Contradictions of Market-oriented Higher Education Reforms	
Isaac N. Obasi & Akinpelu O. Olutayo -----	159

Le système L.M.D en Algérie : de l'illusion de la nécessité au choix de l'opportunité	
Nouria Benghabrit-Remaoun et Zoubida Rabahi-Senouci -----	189

Also in this Issue

University Crisis and Student Strikes in Africa: The Case of the University of Buea (Cameroon)	
Piet Konings -----	211

Race and Opportunity in the Transition from School to Higher Education in South Africa	
Michael Cosser -----	235

Creativity Within Limits: Does the South African PhD Facilitate Creativity in Research?	
Judy Backhouse -----	265