

Culture scientifique et technique et navigation dans l'enseignement supérieur

Pierre Doray

Professeur de sociologie, directeur du CIRST, UQAM

Brigitte Gemme

Étudiante à la maîtrise en sociologie, UQAM

Guy Gibeau

Professeur de sociologie, Cégep de Saint-Laurent

Notre projet

Chercheurs

- Pierre Chenard (UQSS)
- Claire Deschênes (CRSNG/Alcan)
- Pierre Doray (UQAM)
- Martine Foisy (CRSNG/Alcan)
- Brigitte Gemme (UQAM)
- Guy Gibeau (Cégep de St-Laurent)
- Monique Lasnier (Coll. de Sherbrooke)

Partenaires

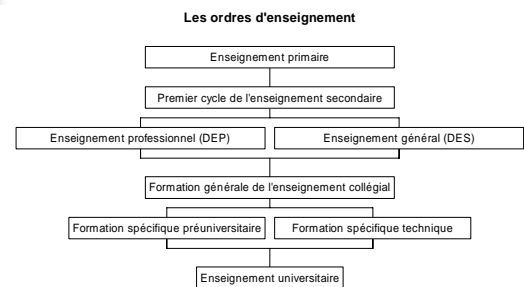
- Fédération des cégeps
- Association des collèges privés
- Cégep de Saint-Laurent
- Collège Ahuntsic
- Collège de Sherbrooke

Partenaires financiers

Projet financé par le Fonds FCAR dans le cadre de son Action concertée pour la relève en sciences et en technologies.

- MRSTQ
- MÉQ
- MCCQ
- CLDS
- Technocompétences
- ACFAS
- SPST
- OIQ
- ADRIQ

Organisation du système scolaire québécois



CST et vocations dans le discours

- L'orientation par l'immersion :
 - Valorisation des ST
 - Encouragement implicite
- L'orientation par la pratique
 - La science comme source de plaisir
 - Contact direct avec des objets ST
- L'orientation par l'information
 - Accès à des représentations concrètes des métiers
 - Information sur les débouchés

Éléments de parcours...

Une question:

Quel est le lien entre le parcours des étudiants et leur expérience des sciences et des technologies?

Étudiants rencontrés

140 étudiant(e)s inscrits pour la première fois à un des programmes suivants:

- Chimie-biologie
- Électronique
- Informatique

1/3 sont des femmes

Thèmes abordés en entrevue

- Origine sociale
- Scolarité antérieure
- Impressions sur l'entrée au collège
- Impressions sur le programme
- Situation actuelle
- Projets (professionnels, personnels...)

L'expérience des ST

Scolaire Résultats scolaires Professeurs - Matières	Bricolage Plaisir - Exploration Utilisation
Informelle Vulgarisation Loisir scientifique	Diffuse Médias - Information Entourage

De l'expérience à l'orientation?

Scolaire	⇒	☆ ☆ ☆
Bricolage	⇒	☆ ☆
Informelle	⇒	☆
Diffuse	⇒	☆ ☆