

Caroline Dufour, *Émergence, institutionnalisation et identité du management public en milieu universitaire au Québec*, thèse de doctorat en science politique, Université de Montréal, 2002.

Résumé

Cette thèse adopte une perspective idiographique pour étudier l'apparition du Management Public (MP) en tant que domaine d'études dans le milieu universitaire québécois. Elle utilise un modèle reposant sur la théorie des champs, selon lequel la formation d'une discipline suit trois étapes : l'arrivée d'agents porteurs de pratiques particulières, l'institutionnalisation de moyens permettant la reproduction et la création d'une identité. À la différence de ce modèle, l'émergence du MP à l'École nationale d'administration publique (ÉNAP) et au Département de science politique de l'Université Laval est liée aux positions que les institutions universitaires occupent, comprises dans le contexte administratif et universitaire québécois. Les agents ont un rôle limité dans ce processus. Dans un cas, leur influence se limite au fait que les choix institutionnels doivent être conformes à leurs pratiques, tandis que dans l'autre un groupe dominant a pu imposer le MP à une institution afin de servir ses intérêts. Les changements qui ont pris place dans l'administration publique québécoise depuis les années 1980 de même que l'évolution des structures de l'ÉNAP ont facilité l'institutionnalisation du MP. Cette étape est également dominée par les institutions, ce qui se traduit par le fait que les indicateurs concernant les agents donnent le portrait d'un domaine d'études peu institutionnalisé, tandis que ce qui concerne les initiatives institutionnelles dénote une institutionnalisation plus marquée. Conséquence du rôle important joué par les institutions dans le développement du MP, l'identité qui y est associée est plutôt claire au niveau institutionnel, mais ne l'est pas au niveau individuel. Pour cette raison, les notions classiques de disciplines et de spécialités s'appliquent mal au cas du MP, qui devrait plutôt être désigné comme un objet d'études et un label. Ces résultats montrent que l'apparition du MP au Québec est liée à la fois au contexte administratif et politique et aux positions des universités. Le rôle joué par les institutions universitaires suggère que la notion d'institution devrait être développée davantage dans la théorie des champs, notamment en ce qui concerne leur rôle potentiel dans la constitution de l'habitus, de même que dans le modèle de formation des disciplines universitaires.

Mots clés : administration publique ; Québec ; sciences sociales appliquées ; discipline ; spécialité ; universités ; théorie des champs ; habitus ; Pierre Bourdieu.